

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности
«тренер-преподаватель»

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах *
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией**			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.	Наличие в работе педагога системы анализа и учета спортивно-педагогических достижений и развития личностных качеств обучающихся, динамики роста результатов (контрольных нормативов). Оценка и анализ показателей обучающихся по данному виду спорта.	Письменный отчет аттестуемого о способах учета достижений и развития личностных качеств обучающихся (мониторинг результативности прохождения учебно-тренировочной программы), заверенный руководителем организации или его заместителем	Наличие системы учета (мониторинга) достижений и развития физических качеств обучающихся – 10 баллов. <i>Обязательный минимум - 10 баллов.</i>

1.1.2	Подготовка спортсменов-разрядников	Количество занимающихся, повысивших свой разряд	Письменный отчет, заверенный руководителем образовательной организации (результаты по данному показателю: приказы, справки, заверенные руководителем ОДОД ОО или его заместителем)	<p>Массовые разряды за 1 чел.(при условии, что спортсмен числится в группе менее 6 мес.) – 1 балл. 1-й разряд (1-й юношеский разряд по игровым видам спорта): 1 чел. – 10 баллов.</p> <p>КМС (1 разряд по игровым видам спорта) при условии, что спортсмен числится в группе не менее 1 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 чел. – 20 баллов; - МС (КМС по игровым видам спорта) при условии, что спортсмен числится в группе не менее 1 года: - 1 чел. – 30 баллов; - МСМК, ЗМС (МС по игровым видам спорта) при условии, что спортсмен числится в группе не менее трех лет: 1 чел. – 50 баллов. <p><i>Баллы суммируются. Не более 100 баллов.</i></p>
1.1.3	Передача и зачисление спортсменов при условии непосредственной работы со спортсменом не менее одного года	Результат передачи и зачисления спортсменов	Справка, заверенная руководителем ОДОД или иные документы подтверждения	<p>Передача и зачисление спортсменов на следующих уровнях (баллы за каждого спортсмена):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группы совершенствования спортивного мастерства ГОУ ДОД СДЮСШОР – 5 баллов; - в группы высшего спортивного мастерства – 6 баллов; - в УОР, Центр спортивной подготовки – 10 баллов; - в команды 1–2 лиги – 30 баллов; - в команды мастеров высшей лиги – 50 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности			

2.1	Международные соревнования (при условии непосредственной работы со спортсменом не менее двух лет независимо от этапа спортивной подготовки). Федеральные, региональные, зональные соревнования (при условии непосредственной работы со спортсменом не менее одного года): первенства, кубки, спартакиады, фестивали.	Результат участия обучающихся в соревнованиях	Письменный отчет, заверенный руководителем ОДОД. Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль тренера в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <i>При подсчете баллы суммируются для соревнований разного уровня. Для одинаковых – поглощаются. Баллы суммируются. Не более 100 баллов.</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными учебно-тренировочными технологиями	Использование современных учебно-тренировочных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных учебно-тренировочных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 7 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных учебно-тренировочных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	- от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов;
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности Конспекты открытых занятий/уроков/мероприятий.	Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 30 баллов. Не более 35</i>

3.1.4	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; интерактивных конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>
-------	---	--	--	--

3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального обра-	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждое выступление или публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (региональном) банке	Сертификат(справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>

3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	Лауреат / дипломант регионального уровня: 15 баллов; победитель регионального уровня: 30 баллов. Лауреат федерального уровня – 35 баллов. <i>Баллы поглощаются</i>
3.2.3	Профессионально-спортивная активность	Результативность личного участия в спортивных соревнованиях разного уровня	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копии грамот, приказов, дипломов участника с реквизитами, подтверждающие результат участия	Призер на уровнях: - зональном – 7 баллов; - региональном – 10 баллов; - федеральном – 20 баллов. Победитель на уровнях: - зональном - 15 баллов; - региональном – 25 баллов; - федеральном – 40 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
3.2.4	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			

3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы по виду спорта	Наличие и качество разработанных программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического материала и т. д. по виду спорта	Положительная рецензия (оформленная в соответствии с установленными требованиями) на программу, методические разработки и рекомендации, сборники дидактических материалов и т. д. по виду спорта.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных/зональных МО педагогов – 4 балла; - на уровне региона (ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимум 20 баллов.</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающие результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - зональном – 10 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - зональном – 20 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При участии в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Результативность участия в конкурсах педагогических разработок	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающие результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - зональном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: - зональном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов. - в сети Интернет – 5 баллов за один документ. <i>При участии в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i>

3.3.3	Судейская практика тренера-преподавателя	Наличие судейской категории. Участие в судействе спортивных мероприятий на разных уровнях	Документы, подтверждающие наличие категории и участие в судействе: копии приказов, удостоверения, судейской книжки, справки и другие документы с реквизитами	<p>Категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая – 5 баллов; - всероссийская – 10 баллов; - международная – 15 баллов. <p>Судейство на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональном – 5 баллов; - федеральном – 15 баллов; - международном – 20 баллов. <p>Судейство в качестве главного судьи (гл. судья, гл. секретарь) – 5 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения, тренерского совета ОО, территории	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, руководителя методического объединения (МО), тренерского совета (ТС) (копия приказа о назначении, справка)	<p>Качественная работа на уровне: образовательной организации – 10 баллов;</p> <p>муниципалитета (зоны) – 30 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>
3.3.5	Экспертная деятельность по профилю деятельности	Работа в качестве члена жюри, эксперта на конкурсах и иных мероприятиях	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зональном – 7 баллов; - региональном уровне – 10 баллов. <p>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта.</p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
3.3.6	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	<p>За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов.</p> <p>Не более 60 баллов.</p>

4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки; 40 баллов – за окончание докторантуры; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания;	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» и др.) – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД» и др.) – 20 баллов; - Грамота Министерства образова-

		- наличие званий «Мастер спорта», звание «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)»		ния и науки РФ – 30 баллов; Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет): - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальные – 5 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
--	--	---	--	--

* Для установления высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **240** баллов.

** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

